Sannhetskommisjoner, forsoning og helbredelse av minner

Dette er andre emne (10 stp) i studiet «Sannhets- og forsoningsarbeid i skyggen av fornorskningen» (30 stp). Emnene kan tas som selvstendige enheter. Fullstendig studieplan til hele studiet finner du på VIDs hjemmeside ved å klikke her.

Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag, VID Tromsø.

**Innhold**

Emnet fokuserer på sannhetskommisjoner i lys av fagfeltene overgangsrettsferdighet (transitional justice), gjenopprettende rettferdighet (restorative justice) og urfolksforskning. Oppdatert fordyping i feltet danner grunnlag for refleksjon omkring ulike sider ved den pågående sannhets- og forsoningskommisjonsprosessen i Norge i et folk-til-folk-perspektiv. Tilnærmingen er forankret i et menneskerettighetsperspektiv.

I dag har det samlede antallet sannhetskommisjoner globalt passert 50. Slike kommisjoner vokste frem som et etablert politisk fenomen på 1980-tallet med gjennombrudd ti år senere med Sør-Afrikas Sannhets- og forsoningskommisjon (1996-2003). Erfaringer fra denne kommisjonen og Canadas Sannhets- og forsoningskommisjon relatert til urfolk (2008-2015) vil være hovedreferanser for komparative analyser av den norske prosessen. Sideblikk til sammenliknbare prosesser i Norge (Tater-/romaniutvalget) og Skandinavia (hvitbok, sannhetskommisjoner relatert til tornedalinger/kvener og samer) inkluderes.

Bruken av begrepet ‘forsoning’ i sammenheng med slike kommisjoner/granskninger undersøkes i et transformativt perspektiv med utgangspunkt i urfolk og nasjonale minoriteters erfaringer og rettigheter. ‘Politisk forsoning’, ‘sosial forsoning’ og ‘helbredelse av minner’ utgjør overordnede perspektiv. Teologi trekkes inn i den grad det er nødvendig for å belyse sentrale debatter og utviklingstrekk på feltet. ‘Helbredelse av minner’ belyses med tanke på etiske, teoriske, terapeutiske og metodiske aspekter. Emnet stimulerer til kritisk, konstruktiv og etisk refleksjon om egen yrkespraksis og kirkens ansvar og muligheter.

Hovedtemaer:

* Sannhetskommisjoner som globalt fenomen
* Fagfeltene overgangsrettferdighet, gjenopprettende rettferdighet og urfolksforskning
* Politisk forsoning, sosial forsoning og helbredelse av minner
* Den norske kommisjonsprosessen komparativt belyst
* Forsoning som begrep og praksis i sannhetskommisjonsprosesser

**Læringsutbytte**

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdig­heter og generell kompetanse:

**Kunnskaper:**

Studenten

* har bred kunnskap om sannhetskommisjoner som globalt fenomen i lys av fagfeltene overgangsrettferdighet, gjenopprettende rettferdighet og urfolksforskning
* har avansert kunnskap om teoretiske og metodologiske problemstillinger og debatter på feltet, knyttet til bruken av begrepet forsoning og temaet helbredelse av minner
* har kunnskap om mulige praktiske og etiske konsekvenser av faglitteraturen anvendt på den norske sannhets- og forsoningskommisjonsprosessen

**Ferdigheter:**

Studenten

* kan analysere ulike kilder i faglitteraturen om sannhetskommisjoner og anvende disse til å formulere faglige resonnementer om pågående lokale, regionale og nasjonale prosesser i grensesnittet mellom sivilsamfunn og politikkfelt
* kan anvende eksisterende teorier i faglitteraturen til å belyse kirkens involvering i politisk forsoning, sosial forsoning og helbredelse av minner
* kan planlegge et selvstendig lokalt utviklingsprosjekt knyttet til samfunnsrelatert forsoning og helbredelse av minner under veiledning og i tråd med forsknings- og yrkesetiske normer

**Generell kompetanse:**

Studenten

* kan reflektere omkring relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til ulike aspekter ved offentlige sannhets- og forsoningsprosesser i Norge
* kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på feltet på egen livs- og yrkessammenheng for å planlegge forsoningsrelaterte arbeidsoppgaver og prosjekter i tråd med etiske standarder
* kan kommunisere både med fagpersoner og allmenheten, i både minoritets- og storsamfunnskontekster, om ulike faglige problemstillinger knyttet til politisk forsoning, sosial forsoning og helbredelse av minner

**Arbeids- og undervisningsformer**

* Undervisning / forelesninger på campus og på nett
* Seminarer
* Skriftlige innleveringer
* Gruppearbeid
* Selvstudium
* Deltakelse på fastsatt fag- og forskningskonferanse / ekskursjon / studiesamling

**Obligatoriske aktiviteter**

* Undervisning i tre dagers samling på campus (min 80 %)
* Konferanse / ekskursjon / studiesamling
* Aktiv deltakelse på digital læringsplattform gjennom fremlegg og kommentarer
* Skriftlige arbeidskrav:
  + Litteraturkommentar (500 ord +/- 10 %)
  + Tenkt foredrag om selvvalgt tema på fagfeltet for lokal menighet / kirkelige medarbeidere / evt. annen arbeidssammenheng (1 000 ord +/- 10 %)
  + Pastoral / diakonal (eventuelt annen yrkesrelatert) refleksjon om helbredelse av minner med bruk av pensumlitteratur (1000 ord +/- 10%)

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent for at studenten kan gå opp til eksamen.

**Vurderingsordning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingsform** | **Varighet** | **Vurderingsuttrykk** |
| Hjemmeeksamen (2 500 ord +/- 10 %) | Fem dager | Bestått/ikke bestått |

**Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen**

Eksamen leveres på eksamensplattformen Inspera.

**Annet**

Emnet, som er det andre av tre emner i studiet «Sannhets- og forsoningsarbeid i møte med fornorskningen» (30 stp), peker frem mot det siste emnet om forsoning som samfunnsteologi.

**Viktige datoer**

- Digital studieoppstart på Zoom (ca. 2 timer) 7. jan. 2022.

- Studiesamling i Tromsø: Uke 4 (3 d.), 24.-26. jan. 2022.

- Konferanse i Oslo: Uke 18 (2 d.), 4.-5. mai 2022.

- Hjemmeeksamen: Uke 23 (5 d.), 6.-10. juni 2022.

**Kursledelse, medvirkende, fagmiljø**

Førsteaman. Tore Johnsen ved KUN/VID Tromsø er faglig ansvarlig for videreutdanningen. Eksterne forelesere med forankring i kvensk og samisk miljø, samt andre ansatte ved KUN/VID kan trekkes inn.

KUN/VID Tromsø har over tid arbeidet med sannhets- og forsoningstematikk i dialog med kirkelige aktører. Fagmiljøet leder et internasjonalt forskningsprosjekt (ReconTrans, 2019-2023) som undersøker «forsoning» i den norske sannhets- og forsoningskommisjonsprosessen i et sammenliknende perspektiv. Dette skjer i samarbeid med sørafrikanske, kanadiske og svenske forskere. Forskningsbasert kunnskap fra ReconTrans-forskningen trekkes inn i undervisningen. Forsoningskonferansen i Oslo mai 2022 er en kombinert fag- og forskningskonferanse i samarbeid med Den norske kirke, og inngår i ReconTrans prosjektet.

**Økonomi**

Detaljer om dette kommer snart.

**Søknad**

Alle søker opptak hos VID innen 1. november 2021 på nett.

Prester ansatt av bispedømmeråd i Den norske kirke søker støtte til EVU-kurs hos arbeidsgiver innen 15. september 2021 (REU).

**Kontakt**

For faglige spørsmål kontakt Tore Johnsen ([tore.johnsen@vid.no](mailto:tore.johnsen@vid.no)).

For administrative spørsmål kontakt Stine Solli Teigen ([stine.teigen@vid.no](mailto:stine.teigen@vid.no)).

**Pensum**

Aguiar, W. & Halseth, R. (2015). Aboriginal peoples and historic trauma: The process of intergenerational transmission. National Collaborating Centre for Aboriginal Health. Sidene 5-30. (26 sider)

Borrows, J. (2018). Earth-bound: Indigenous resurgence and environmental reconciliation. I M. Ash, J. Borrows, & J. Tully (Red.), *Resurgence and reconciliation: Indigenous-settler relations and earth teachings* (s. 49–81). University of Toronto Press. (32 sider)

Borrows, J., & Tully, J. (2018). Introduction. I M. Ash, J. Borrows, & J. Tully (Red.), *Resurgence and reconciliation: Indigenous-settler relations and earth teachings* (utdrag, s. 3–12, 23-25). University of Toronto Press. (13 sider)

Cole, E. A., & Murphy, K. (2010). History education reform, transitional justice, and the transformation of identities. I P. Arthur (Red.), *Identities in transition: Challenges for transitional justice in divided societies* (s. 334–367). Cambridge University Press. (33 sider)

Corntassel, J., & Holder, C. (2008). Who’s sorry now? Government apologies, truth commissions, and Indigenous self-determination in Australia, Canada, Guatemala, and Peru. *Human Rights Review*, *9*(4), 465–489. (24 sider)

Gjerdrum, Ø. (2013). Skammen og frykten holder livet tilbake. I T. Johnsen & L. Skum (Red.), *Erkjenne fortid—Forme framtid: Innspill til kirkelig forsoningsarbeid i Sápmi* (s. 65–78). Orkana forlag. (13 sider)

Hayner, P. B. (2011). *Unspeakable truths: Transitional justice and the challenge of truth commissions* (Second). Routledge. Sidene 7-26, 75-84, 145-162,182-194, 223-227. (65 sider)

Hendrick, A. & Young, S. (2020). Decolonizing the curriculum; decolonizing ourselves: Working towards restoration through teaching, learning and practice. I Henriksen, J., Hydle, I., & Kramvig, B. (2020). *Recognition, reconciliation and restoration: Applying a decolonized understanding in social work and healing process* (s. 253-276). Orkana Akademisk. (24 sider)

Henkeman. S. (Under publisering). Reconciliation as outcome rather than intention. I P. Regan, D. Solomons & S. Gudmarsdottir (Red.) *Trading justice for peace? Critical perspectives on the truth and reconciliation commissions in South Africa, Canada, and Norway*. AOSIS. (ca. 20 sider)

Johnsen, T. (Under publisering). Negotiation the meaning of ‘Truth and Reconciliation Commission’ in the Norwegian context. I P. Regan, D. Solomons & S. Gudmarsdottir (Red.) *Trading justice for peace? Critical perspectives on the truth and reconciliation commissions in South Africa, Canada, and Norway*. AOSIS. (ca. 25 sider)

Kirkengen, A. L. & Næss, A. B. (2015). *Hvordan krenkede barn blir syke voksne*, 3. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. Sidene 153-190. (48 sider)

Klaasen, J. (Under publisering). Narrative and truth and reconciliation. I P. Regan, D. Solomons & S. Gudmarsdottir (Red.) *Trading justice for peace? Critical perspectives on the truth and reconciliation commissions in South Africa, Canada, and Norway*. AOSIS. (ca. 20 sider)

Lapsley, M. (2013). Helbredelse av minner – En vei til frigjøring. I T. Johnsen & L. Skum (Red.), *Erkjenne fortid – Forme framtid: Innspill til kirkelig forsoningsarbeid i Sápmi* (s. 33–44). Orkana forlag. (12 sider)

Lightfoot, S. (Under publisering): Truth and Reconciliation Commission of Canada: An invitation to boldness. I P. Regan, D. Solomons & S. Gudmarsdottir (Red.) *Trading justice for peace? Critical perspectives on the truth and reconciliation commissions in South Africa, Canada, and Norway*. AOSIS. (ca. 20 sider)

Llewellyn, J.-J., & Philpott, D. (2014). Restorative justice, reconciliation, and peacebuilding. I J.-J. Llewellyn & D. Philpott (Red.), *Restorative justice, reconciliation, and peacebuilding: Studies in strategic peacebuilding* (s. 14–34). Oxford University Press. (21 sider)

MacDonald, D. B. (Under publisering). Prospects and challenges for reconciliation: Implementing the Truth and Reconciliation Commission of Canada’s calls to action. I P. Regan, D. Solomons & S. Gudmarsdottir (Red.) *Trading justice for peace? Critical perspectives on the truth and reconciliation commissions in South Africa, Canada, and Norway*. AOSIS. (ca. 20 sider)

Matsunaga, J. (2016). Two faces of transitional justice: Theorizing the incommensurability of transitional justice and decolonization in Canada, *Decolonization: Indigeneity, Education & Society*, 5(1), 24-44. (21 sider)

Nordlin, B., & Sjögren, D. (2017). Innledning: Den vetenskapliga antologin och vitböcker som nutida företeelse. I D. Lindmark & O. Sundström (Red.), *Samerna och Svenska kyrkan: Underlag för kyrkligt försoningsarbete* (s. 31–35, 189). Gidlunds Förlag. (6 sider)

Nordquist, K.-Å. (2017). *Reconciliation as politics: A concept and its practice* (Bd. 13). Pickwick Publications. Sidene 9-21, 32-34, 35-45, 46-65, 138-140, 143-144, 148. (53 sider)

*NOU 2015:7 Assimilering og motstand: Norsk politikk overfor taterne/romanifolket fra 1850 til i dag*, Departementenes sikkerhets- og serviceorganisasjon, Informasjonsforvaltning, Oslo. Sidene 81-96. (16 sider)

Nyström, M. (2019). Narratives of truth: An exploration of narrative theory as a tool in decolonising research. I G. Roche, Gerald, H. Maruyama, & Å. Virdi Kroik. (2018). *Indigenous efflorescence: Beyond revitalisation in Sapmi and Ainu Mosir* (s. 29-51). Canberra: ANU Press. (23 sider)

Quinn, J. R. (Under publisering). Building thin sympathetic engagement to foster truth commission success. I P. Regan, D. Solomons & S. Gudmarsdottir (Red.) *Trading justice for peace? Critical perspectives on the truth and reconciliation commissions in South Africa, Canada, and Norway*. AOSIS. (ca. 20 sider)

Regan, P. (2018). Reconciliation and resurgence: Reflections on the TRC Final Report. I M. Ash, J. Borrows, & J. Tully (Red.), *Resurgence and reconciliation: Indigenous-settler relations and earth teachings* (s. 209–227). University of Toronto Press. (19 sider)

Regan, P. (Under publisering). Canada’s TRC: An unsettling relational justice and reconciliation model through a critical lens of Indigenous rights, resurgence, and law. I P. Regan, D. Solomons & S. Gudmarsdottir (Red.) *Trading justice for peace? Critical perspectives on the truth and reconciliation commissions in South Africa, Canada, and Norway*. AOSIS. (ca. 20 sider)

Sjöberg, L.M. and Mikkel Nils Sara, M.N. (Under publisering). When justice has borders: Some reflections on national borders in relations to the truth and reconciliation commission in Norway. I P. Regan, D. Solomons & S. Gudmarsdottir (Red.) *Trading justice for peace? Critical perspectives on the truth and reconciliation commissions in South Africa, Canada, and Norway*. AOSIS. (ca. 20 sider)

Sjögren, D. (2016). Att göra upp med det forflutna: Sanningskommisjoner, offisiella ursäkter og vitböcker i ett svensk och internationellt perspektiv. I D. Lindmark & O. Sundström (Red.), *De historiska relationerna mellan Svenska kyrkan och samerna, band 1* (s. 123–149). Artos. (27 sider)

Tutu, D. (1999). *No future without forgiveness*. Rider. Sidene 78-124. (47 sider)

van der Merwe, H., & Schkolne, M. (2017). The role of local civil society in transitional justice. I C. Lawther, L. Moffett, & D. Jacobs (Red.), *Research handbook on transitional justice* (s. 221–243). Edward Elgar Publishing. (23 sider)

Verwoerd, W. (Under publisering). Social justice, white beneficiaries and the South African TRC. I P. Regan, D. Solomons & S. Gudmarsdottir (Red.) *Trading justice for peace? Critical perspectives on the truth and reconciliation commissions in South Africa, Canada, and Norway*. AOSIS. (ca. 20 sider)

Wilson, R. (2001). *The politics of truth and reconciliation in South Africa: Legitimizing the post-apartheid state*. Cambridge: Cambridge University Press. Sidene 223-230. (8 sider)

Woolford, A., & Nelund, A. (2019). *The politics of restorative justice: A critical introduction, second edition*. Fernwood Publishing. Sidene 5-24, 55-72, 88-95, , 195-220. (72 sider)

Endringer i pensum kan komme.

Totalt 811 sider.